

Казан шәһәре Совет районынын  
«65нче катнаш төрдәге балалар  
бакчасы» муниципаль автономияле  
мәктәпкәчә белем учреждениесе  
420071, Тынычлык ур., 50  
Тел./факс: 234-15-45



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 65  
комбинированного вида»  
Советского района г.Казани  
420071, ул. Мира, 50  
Тел. /факс: 234-15-45  
e-mail: madou.65@tatar.ru

Приложение 14  
к годовому плану  
МАДОУ «Детский сад №65»  
На 2023-2024 уч.год

Принята  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ №65  
Протокол от 31.08.2023 №1

Утверждена  
заведующей МАДОУ №65  
 Сафиуллина Г.М.  
Приказ от 31.08.2023 №37/ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2023-2024 учебный год**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №65 комбинированного вида»  
Советского района г.Казани

**Учебный план организованной образовательной деятельности  
в общеразвивающих группах МАДОУ «Детский сад № 65»  
на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области	Количество НОД в неделю				
		Первая младшая группа № 10,12	Вторая младшая группа № 4,8	Средняя группа № 1,5	Старшая группа № 6	Подг. группа № 3
1	<b>Инвариативная (обязательная) часть</b>					
1.1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей					
1.2	<b>Познавательное развитие</b>					
		2	2	2	2	3
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
	Конструирование	1	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей			
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
1.3	<b>Речевое развитие</b>					
		1	1	1	2	2
	Речевое развитие	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Логопедия	-	-	-	-	-
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
		4	4	4	5	5
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5	<b>Физическое развитие</b>					
		3	3	3	3	3
	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2

	Физкультура на воздухе	1	1	1	1	1
2	<b>Вариативная часть</b>					
		-	-	-	2	2
	Обучение татарскому языку	-	-	-	2	2
	<b>Итого НОД в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
	<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>Первая младшая группа № 10,12</b>	<b>Вторая младшая группа № 4,8</b>	<b>Средняя группа № 1,5</b>	<b>Старшая группа № 6</b>	<b>Подг. группа № 3</b>
	Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня (мин)	10	30	40	50 мин.	1ч.30 мин.
	Максимально допустимая нагрузка во второй половине дня (мин)	-	-	-	25 мин	-
	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)	1 ч 40 мин	2 ч 30мин	3 ч 20мин	5ч 50мин	7 ч 30мин

**Учебный план организованной образовательной деятельности  
в логопедических группах МАДОУ «Детский сад № 65»  
на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области	Количество НОД в неделю		
		Старшая группа лог. № 2	Старшая группа лог. № 11	Подготовительная к школе группа лог. № 7,9
1	<b>Инвариативная (обязательная) часть</b>			
1.1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей			
1.2	<b>Познавательное развитие</b>			
	Итого:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Формирование целостной картины мира	-	1	-
	Конструирование	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей		
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
1.3	<b>Речевое развитие</b>			
	Итого:	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

	Речевое развитие	-	-	-
	Обучение грамоте	-	-	-
	Логопедия	3	3	4
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
	Итого:	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Музыка	2	2	2
	Рисование	2	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
1.5	<b>Физическое развитие</b>			
	Итого:	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физкультура в помещении	2	2	2
	Физкультура на воздухе	1	1	1
2	<b>Вариативная часть</b>			
	Итого:	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Обучение татарскому языку	1	1	1
	<b>Итого НОД в неделю:</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>		<b>Старшая группа лог. № 2</b>	<b>Старшая группа лог. №11</b>	<b>Подготовительная к школе группа лог. № 7,9</b>
Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня (мин)		50	50	1ч.30мин.
Максимально допустимая нагрузка во второй половине дня (мин)		25	25	-
Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)		5ч 50мин	5ч 50мин	7 ч 30мин

#### **Глоссарий:**

-ФЦК мира – формирование целостной картины мира,

## **Пояснительная записка к учебному плану 2023- 2024учебный год**

Учебный план разработан в соответствии:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой детского сада, утвержденной на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.09.2020г., (Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы);
- Уставом МАДОУ.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД).

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

*Основные задачи психолого-педагогической работы:*

-развитие сенсорной культуры;  
-развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

-формирование элементарных математических представлений -  
формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

*Данное направление реализуется:*

-в непосредственно - образовательной деятельности (НОД) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД), осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД), осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

- непосредственная образовательная деятельность (НОД)–количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы

- *Обучение детей родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.*

- *В средних группах организация образовательного процесса по проекту «Минем оем» проводится в форме игры в режимных моментах 3 раза в неделю с учетом прогулки на свежем воздухе*

- *Начиная со старшей группы, обучение русскоязычных детей татарскому языку организуется 2 раза в неделю.*

- *В старшей группе №6, подготовительной группе №3: 2 раза в неделю в форме НОД; 1 раз в режимных моментах,*

- *В старших логопедических группах №2,11, подготовительных логопедических группах №7,9: 1 раз в неделю в форме НОД ; 2 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня;*

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.). Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД): осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

- непосредственно- образовательная деятельность (НОД) направленностью:

«Музыка» -2 раз в неделю;

«Художественное творчество» -количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД):

осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД) -(утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, период после сна и др.).

- непосредственно - образовательная деятельность (НОД) - «Физическая культура»:

2 раза в неделю в помещении, 1 раз – на воздухе (все группы)

□ Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность с целью освоения различных социальных ролей; безопасное поведение в быту, социуме, природе; трудовое воспитание, патриотическое воспитание) реализуется в течение дня в разных видах и формах совместной деятельности взрослого и ребенка

**В совместную деятельность педагога и детей в режимных моментах (1 и 2 половина дня) выносятся:**

Объем образовательной	1мл №10	1 мл №12	2мл №4	2 мл №8	Ср №1	Ср №5	Ст №6	Ст лог №2	Ст лог №11	Под №3	Под лог №7	Под лог №9

<b>ОД в режимных моментах</b> (1 и 2 полдня)	<b>Родной язык</b> <b>вт</b> 11.20-11.30 <b>ср</b> 16.20-16.30 <b>пт</b> 11.10-11.10 <b>ср</b> 16.00-16.00 - 16.10 <b>пт</b> 10.00-10.00 - 10.10	<b>Родной язык</b> <b>вт</b> 11.20-11.30 <b>ср</b> 16.20-16.30 <b>пт</b> 9.40-9.50	<b>Родной язык</b> <b>вт</b> 9.45-10.00 <b>ср</b> 9.55-10.10 <b>пт</b> 9.40-9.55  <b>Конструирование</b> <b>пон</b> 9.40-9.55	<b>Родной язык</b> <b>пон, ср</b> 11.30-11.45 <b>чет</b> 9.40-9.55  <b>Конструирование</b> <b>ср</b> 9.25-9.40	<b>Говорим по-татарски</b> <b>вт</b> 10.10-10.30 <b>ср</b> 9.50-10.10 <b>чет</b> 8.50-9.10  <b>Конструирование</b> <b>пят</b> 9.30-9.50	<b>Говорим по-татарски</b> <b>вт</b> 10.35-11.00 <b>вт</b> 11.00-11.45 <b>ср</b> 9.25-9.45 <b>чет</b> 10.00-10.20  <b>Конструирование</b> <b>пон</b> 9.30-9.40	<b>Говорим по-татарски</b> <b>чет</b> 16.00-16.25  ФЦКМ <b>пон</b> 10.10-10.35  <b>Конструирование</b> <b>пят</b> 10.20-10.35	<b>Говорим по-татарски</b> <b>пон</b> 10.25-10.50 <b>чет</b> 10.25-10.50  <b>Конструирование</b> <b>вт</b> 10.30-10.55  ФЦКМ <b>ср</b> 10.00-10.25	<b>Говорим по-татарски</b> <b>вт</b> 9.40-10.05 <b>чет</b> 10.20-10.45  <b>Рисование</b> <b>пон</b> 9.35-10.00  <b>Конструирование</b> <b>ср.</b> 10.10-10.35	<b>Говорим по-татарски</b> <b>пят</b> 11.30-12.00  <b>Конструирование</b> <b>вт</b> 8.55-9.25	<b>Говорим по-татарски</b> <b>пон</b> 16.00-16.30 <b>пят</b> 10.20-10.50  ФЦКМ <b>чет</b> 16.00-16.30  <b>Конструирование</b> <b>ср</b> 16.00-16.30	<b>Говорим по-татарски</b> <b>пон</b> 16.00-16.30 <b>пят</b> 10.20-10.50  ФЦКМ <b>ср</b> 16.00-16.30  <b>Конструирование</b> <b>вт</b> 16.00-16.30
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--